

## 7 ÉTAPES POUR DÉCOUVRIR LA CITOYENNETÉ

Chaque année, 600 enfants de cours moyens suivent l'Aventure citoyenne dans le cadre de l'école. Echanges avec des adultes, prise de conscience de leur rôle dans la vie collective, respect des autres et de la planète..., ils vont travailler sur la citoyenneté, tout au long de l'année scolaire.



### Moi, enfant

Droit à une famille, droit de manger, d'aller à l'école, de ne pas être maltraité... Les élèves prennent conscience de leur situation par rapport aux enfants d'autres continents, d'autres origines, mais aussi aux enfants handicapés. Ils visitent ensuite l'exposition sur la Convention internationale des droits de l'enfant. La journée se termine par un goûter dont les produits (jus d'oranges, nougat, fruits séchés, chocolat...) sont issus du commerce équitable. L'occasion d'expliquer les principes de ce commerce.

2



4



### Moi et les adultes

Les enfants découvrent l'importance des adultes. A travers un film et des rencontres avec des professionnels du droit et de l'enfance (policiers, gendarmes, magistrats, travailleurs sociaux, avocats), ils apprennent à mieux les connaître, à les identifier et à comprendre leur mission. L'étape se termine parfois par une visite de la caserne des pompiers.



5



### Ma planète

Les écoliers visitent quatre sites et font des expériences pour prendre conscience de l'impact de l'homme sur l'environnement. Après une journée au Centre d'initiation à la nature et à l'environnement (Cine) à Lutterbach, chaque classe choisit le ou les thèmes abordés : énergies renouvelables, eau, forêt, faune, l'arbre en ville, le tri des déchets, la maîtrise des énergies...



1



### **C'est parti pour l'aventure...**

A la rentrée, un animateur présente l'Aventure citoyenne aux élèves. Il leur remet le carnet de l'aventurier, dans lequel chaque enfant racontera son expérience. Jac la fourmi, mascotte de l'Aventure citoyenne, fait son apparition et suivra les élèves tout au long de l'année.

En début d'année, la Communauté d'agglomération sélectionne 25 classes, parmi celles qui ont déposé un dossier, pour participer à l'Aventure citoyenne. Avec l'association Thémis, elle leur propose 7 étapes pour découvrir ou redécouvrir la citoyenneté.



3



### **Mon histoire**

Les enfants cherchent à connaître leur histoire personnelle et collective. Un retour sur l'histoire de la famille, du quartier ou de l'école... pour comprendre leur propre évolution. Puis ils partent à la rencontre des anciens (mineurs, grands-parents...) et de sites « historiques » (carreau minier, la Fonderie, les archives...).



6



### **Moi et les autres**

A ce stade de l'Aventure, les enfants s'engagent dans la vie collective. Collecte de livres, d'aliments, visites aux personnes âgées..., ils choisissent une action et la mettent en œuvre. Puis ils présentent leur engagement au maire. Ce dernier leur explique son rôle dans la vie municipale.



7



### **Nous les enfants**

« Nous les Enfants » est la dernière étape. Elle réunit tous les enfants ayant participé à l'Aventure citoyenne. L'occasion pour eux de revoir les différents partenaires rencontrés tout au long de l'année, mais aussi d'échanger, de jouer et de faire la fête...